

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ФГБУ «ФИМ»

\_\_\_\_\_ А.С. Угаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа семинара на тему**

Интеграция медиации в работу Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав  
в целях реализации медиативных технологий и восстановительного подхода

Москва

2018

**Целевая группа:** председатели, ответственные секретари, специалисты, члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Далее - КДНиЗП)

**Продолжительность:** 8 часов

**Учебные цели:**

- Ознакомление слушателей с современной «медиацией» и её возможностями в работе с несовершеннолетними, в том числе вступивших в конфликт с законом.

**Задачи:**

- Получение общих знаний о медиации как об одном из альтернативных методов разрешения споров и конфликтов;
- Получение знаний о российских и международных законодательных актах о медиации;
- Знакомство с сетью служб медиации как основы для реализации восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних вступивших в конфликт с законом;
- Знакомство с целями и задачами службы школьной медиации.

**Желаемые результаты:**

- Иметь представление о системе альтернативных способов разрешения споров и медиации в ней;
- Иметь представление о различиях медиации, иных АРС и судебного разбирательства.

**Содержание семинара:**

<b>Тема</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>
1. Медиация и альтернативные способы разрешения споров: система и принципы	Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Директивные и ориентированные на интересы сторон способы разрешения споров. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Основные принципы медиации. Медиация и другие альтернативные способы разрешения споров (сравнение).
2. Актуальная ситуация развития восстановительного правосудия и восстановительной практики. Мировой опыт и российский контекст	Национальная стратегия действий в интересах детей (п.62 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года, п. 64 Плана мероприятий на 2015-2017 годы).

	Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия. Международные акты, касающиеся восстановительного правосудия.
3. Возможности медиации в работе с детьми и развитии восстановительного подхода.	Восстановительная практика как способ повышения эффективности работы по защите прав и интересов детей. Особенности применения медиации в качестве восстановительного механизма в работе с несовершеннолетними, в том числе, совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста с которого наступает уголовная ответственность.
4. Служба медиации. Службы школьной медиации. Медиативный и восстановительный подходы, приглашение к медиации.	Цели и задачи сети служб медиаций, службы школьной медиации. Соотнесение понятий «медиация» и «медиативный подход» и «восстановительный подход». Медиативные и восстановительные беседы, их место и роль в приглашении и организации процедуры медиации и восстановительных программ с участием несовершеннолетних находящихся в конфликте с законом.

**Оснащение семинара:**

- для преподавателей: бумага формата А4, флип чарт, бумага для флипчарта, набор маркеров, бейджи;
- для слушателей: плашеты для бумаги формата А4, бумага формата А4, бейджи.

**Рабочее помещение:**

- большая комната, примерно 30 кв.м, при 20 участниках, оборудованная стульями